



webinar

Fondir Innova & Semplifica

Moltiplica le opportunità,  
riduce la complessità

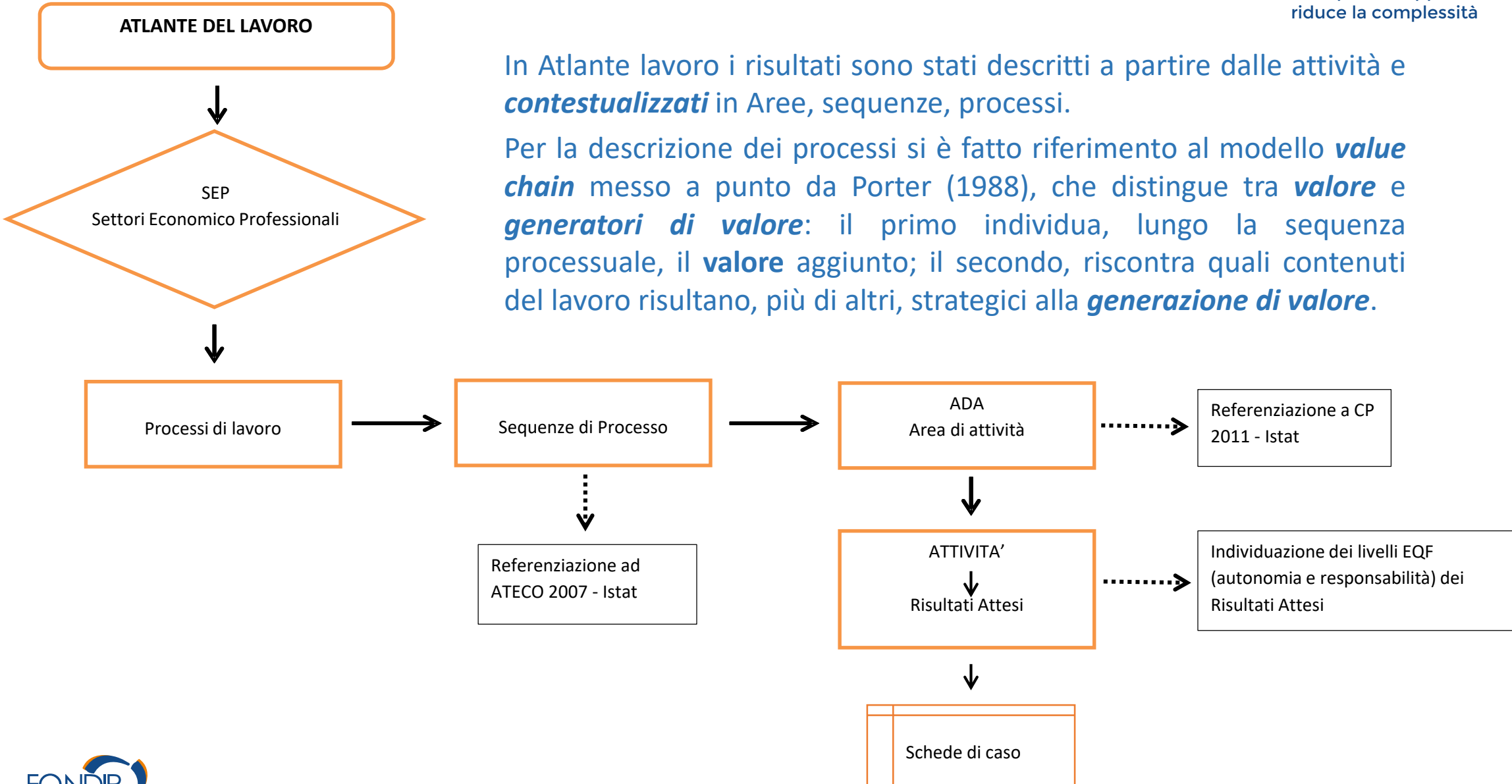
# Progettare per competenze: le scelte nei piani di fondir

**Riccardo Mazzealla**  
*INAPP*

**Cinzia Papucci**  
*Fondir*

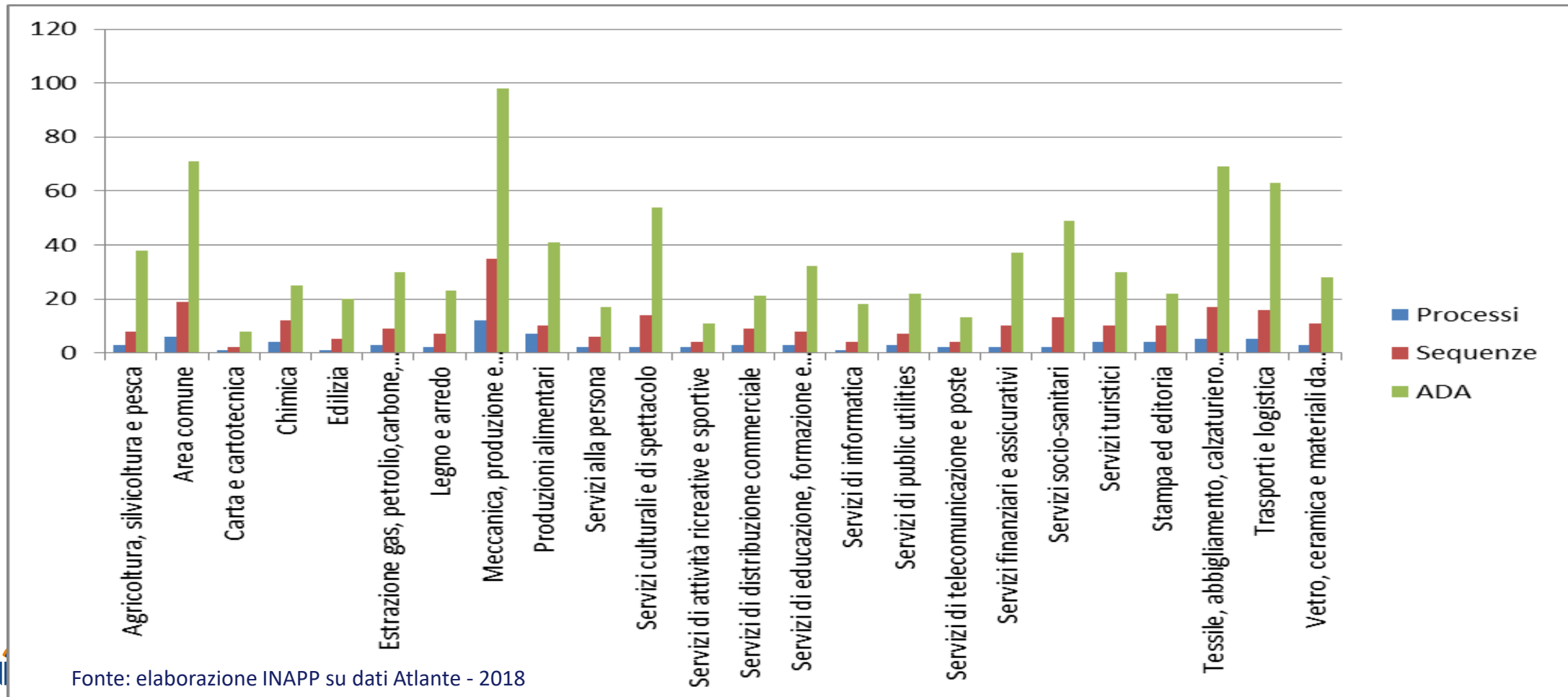


# Schema logico di descrizione del lavoro in Atlante



# Atlante lavoro: le dimensioni volumetriche

L'Atlante è composto da 24 Settori economico professionali (SEP), suddivisi in 82 *Processi di lavoro*, 250 *Sequenze di processo*, ciascuna contenente specifiche *Aree di attività (ADA)*. Le aree di attività sono 840 e comprendono la descrizione di 6447 Attività e di 1918 Risultati attesi (RA).



# Atlante lavoro e qualificazioni: le dimensioni quantitative dei dati importati

Nell'Atlante sono stati importate, o sono in fase di importazione, tutte le qualificazioni/figure/profili/professioni/competenze individuate e descritte dai sistemi del lavoro e learning in Italia. Nello specifico sono attualmente presenti in Atlante:

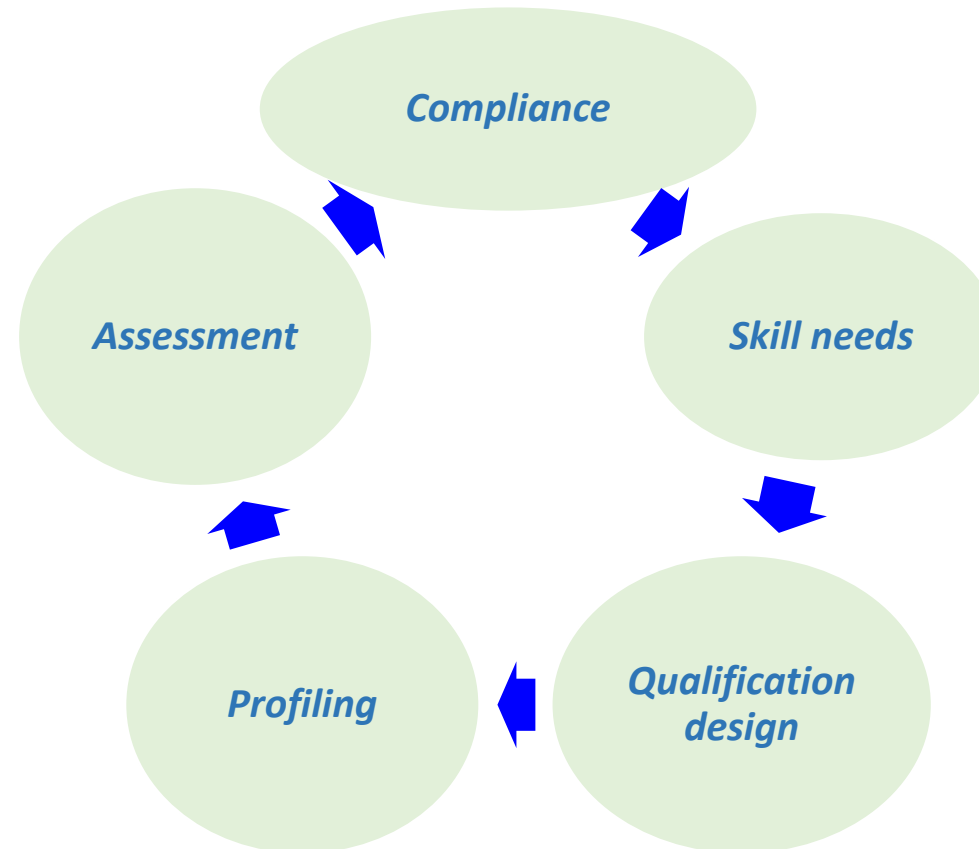
Tipologia di qualificazione/profili/professioni	n. Q/P/P	n. Competenze
Professioni regolamentate	127	438
Professioni Legge 4/2013	20	0
Apprendistato	2413	0
Repertori regionali	4924	18664
Istruzione e formazione professionale	121	376
Università	4494	0
<b>Totale</b>	<b>12099</b>	<b>19478</b>

Fonte: elaborazione INAPP su dati Atlante - 2018

# ***Il ciclo delle competenze: l'ordine inverso proposto nelle linee guida dell'Anpal a partire dalla progettazione***

Fondir Innova & Semplifica

Moltiplica le opportunità,  
riduce la complessità



# Dati generali del piano

The screenshot shows the 'Presentazione Piani' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Piattaforma Unica' and 'Piani'. Below this, there are four main buttons: '+ Inserisci Piano', 'Calcolatore UCS', 'Tematiche e Competenze', and 'Documenti Monitoraggio'. The 'Tematiche e Competenze' button is highlighted with an orange circle, and its dropdown menu is open, showing the following options: 'Introduzione: scelta tematiche e competenze', 'competenze tecnico-professionali', 'soft skills', and 'competenze digitali'. Below the buttons is a table with columns for 'Protocollo Definitivo', 'Soggetti', and 'Soggetto Presentatore'. The first row of the table shows a plan that is 'Piano non inviato' with a 'Da Inviare' status, titled 'Svilupo competenze manageriali per l'internazionalizzazione e l'innovazione', categorized as 'Aziendale', and presented by 'Azienda test 1'.

Protocollo Definitivo	Soggetti	Soggetto Presentatore
Piano non inviato Da Inviare	Svilupo competenze manageriali per l'internazionalizzazione e l'innovazione	Aziendale Azienda test 1

Prima di inserire un nuovo Piano è possibile consultare i documenti di sintesi sulla scelta di tematiche e competenze, sull'Atlante Lavoro, sulle abilità personale e sulle competenze digitali.

# Tematiche/competenze

**PER OGNI PROGETTO NEL FORMULARIO E' NECESSARIO SELEZIONARE UNA FRA LE SEGUENTI OPZIONI:**

- **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI**
- **COMPETENZE DIGITALI**
- **ALTRO**
- **SOFT SKILLS (ABILITA' PERSONALI)**
- **LINGUE**
- **INFORMATICA**

# Unita' di costo standard

Anche progetti interaziendali: seminari, workshop, convegni, master, percorsi di alta formazione

tutte le  
tematiche

Competenze  
tecnico-  
professionali,  
competenze  
digitali, altro

TEMATICHE	di Gruppo			Individuale	Coaching	Esperienziale	FAD	
	≤ 8	> 8 a ≤ 20	> 20				Asincrona	Sincrona
LINGUE	€ 60,50			€ 60,50			€ 23,60	€ 50,00
TECNICO- PROFESSIONALI E ALTRO								
SVILUPPO ABILITA' PERSONALI (SOFT- SKILLS)	€ 69,50	€ 53,50	€ 13,90	€ 86,50	€ 247,00	€ 85,70		
INFORMATICA	€ 17,00			€ 28,90				



# Dati generali del piano

Fondir Innova & Semplifica

Moltiplica le opportunità,  
riduce la complessità



	Titolo	Tipologia	Tematica	Formazione	Formativo
<b>Dati Progetto</b> ▾	Formazione manageriale	Progetto Aziendale attuato da Struttura Formativa	Competenze Tecnico-Professionali	15	30
			Modifica		
			Elimina Progetto		
			Inserisci Moduli		
			Partecipanti Imprese		
			Inserisci Attuatori		
			Inserisci Processi		
			Inserisci CV Docenti		

Nella sezione «dati impresa» inserire il codice Ateco 2007.

L’inserimento determina la selezione dei processi di line dell’azienda.

Per ogni Progetto è possibile scegliere una tematica nella sezione «Dati Progetto».

In caso di scelta delle competenze tecnico-professionali apparirà in automatico la possibilità di selezionare i Processi.

# Competenze tecnico-professionali

Fondir Innova & Semplifica

Moltiplica le opportunità,  
riduce la complessità

Dati Processo

Progetto **Formazione manageriale - Progetto Aziendale attuato da Struttura Formativa**

Settore  
Area comune

Processo  
PR\_25\_76 - Marketing, sviluppo commerciale e pubbliche relazioni

Sequenze di Processo  
SQ\_25\_223 - Marketing strategico e operativo

Aree di Attività (ADA)  
ADA.25.223.719 - Sviluppo del piano strategico di marketing

Scegli le Descrizioni per Area di Attività

Descrizione	
Analisi delle caratteristiche di mercato sulla base dei dati raccolti dal sistema informativo di marketing	<input checked="" type="checkbox"/>
Identificazione dell'area strategica di affari in cui operare concentrando le risorse aziendali (macro-segmentazione)	<input checked="" type="checkbox"/>
Identificazione dei gruppi distinti di consumatori/potenziali acquirenti (micro-segmentazione)	<input checked="" type="checkbox"/>

I **Processi** selezionabili possono essere sia di **line**, (**settore produttivo**), che di **area comune**, come nell'esempio.

Per ogni ADA (Area di Attività) è possibile selezionare le singole attività.

# Competenze tecnico-professionali

Fondir Innova & Semplifica

Moltiplica le opportunità,  
riduce la complessità

Progetto **Formazione manageriale - Progetto Aziendale** attuato da **Struttura Formativa**

	Settore	Processo	Sequenza	ADA	Descrizioni
Opzioni ▼	Agricoltura, silvicoltura e pesca	PR_1_80 - Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini	SQ_1_241 - Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio	ADA.1.241.799 - Lavorazioni preliminari alla produzione di piante ornamentali e fiori in piena terra in vivaio	1 - Scelta dei macchinari/attrezzature in base al tipo di lavorazione del terreno da eseguire, 2 - Realizzazione delle lavorazioni principali per la semina e il trapianto (es. sterro, reintegrationo, aratura, fresatura, vangatura, ecc.)
Opzioni ▼	Area comune	PR_25_76 - Marketing, sviluppo commerciale e pubbliche relazioni	SQ_25_225 - Pubbliche relazioni, comunicazione, promozione e pubblicità	ADA.25.225.732 - Gestione di campagne pubblicitarie	1 - Gestione delle incongruenze del prodotto pubblicitario rispetto a quanto concordato in fase di contratto, 2 - Controllo del rispetto delle procedure previste per la tutela dei marchi e dei diritti di autore

Quadro riepilogativo delle scelte effettuate

# Soft skills

	Titolo	Tipologia	Tematica	n. Unità in Formazione	Ore Percorso Formativo
Dati Progetto ▾	Le competenze manageriali di fondirinnova per la gestione dell'innovazione	Progetto Individuale con incarichi diretti a Persone Fisiche	Soft Skills	10	28
Dati Progetto ▾	Lo sviluppo linguistico dei dirigenti per l'internalizzazione	Progetto Aziendale attuato da Struttura Formativa	Lingue	20	32

+ Inserisci Modulo

Progetto - **Le competenze manageriali di fondirinnova per la gestione dell'innovazione**

Tipologia - **Progetto Individuale con incarichi diretti a Persone Fisiche** Dirigenti Formazione - 10

Ore Percorso - 28 Totale Ore Moduli - 24

	Titolo	Edizioni	Metodologia	Durata
Opzioni ▾	La leadership efficace e le strategie di sviluppo aziendale	4	Formazione Esperienziale	12
Opzioni ▾	Lo sviluppo linguistico dei dirigenti per l'internalizzazione	2	Formazione Esperienziale	12

In caso formazione esperienziale o coaching individuale, è necessario indicare la metodologia corrispondente per il calcolo dell'UCS.

In ogni caso il totale ore moduli deve coincidere con le ore del percorso.

**Comparto CF\_A:** la presentazione di uno o più progetti sulle competenze digitali determina l'attribuzione di 10 punti in fase di valutazione del Piano.

**Comparto CTS\_LST\_ASE:** la presentazione di un Piano formativo interamente dedicato allo sviluppo di competenze digitali determina un massimale per dirigente di € 7.000 sull'Avviso.

## Competenze Digitali. Quali?

Maturità digitale e abilità digitale possono dunque rappresentare le nostre linee guida principali per le aree di competenze che dovranno guidare un professionista nello sviluppo delle sette aree di competenza digitale che abbiamo identificato.

### ► Digital Information:

- Maturità digitale (la consapevolezza e il cambio di mentalità): conoscere i contesti informativi online, sapendoli interpretare e valutare.
- Abilità digitale (dal sapere al saper fare): organizzare, filtrare e gestire le informazioni online.

### ► Digital Content:

- Maturità digitale: riconoscere e distinguere le peculiarità dei contenuti digital.
- Abilità digitale: elaborare, rielaborare e sviluppare contenuti digitali e crossmediali.

### ► Digital Data

- Maturità digitale: capire le implicazioni dei dati digitali per le persone e per il business.
- Abilità digitale: leggere e interpretare flussi di dati online con strumenti di analisi.

### ► Empatia Digitale

- Maturità digitale: comprendere le dinamiche di interazione e ascolto online.
- Abilità digitale: agire, reagire e interagire sui contesti di comunicazione online.

## Competenze Digitali. Quali?

### E Ancora...

#### ► Social Collaboration

- Maturità digitale: adottare una mentalità di gestione delle attività collaborativa, aperta, delocalizzata
- Abilità digitale: collaborare in gruppi di lavoro online sfruttando piattaforme e strumenti digitali

#### ► Cyber Security

- Maturità digitale: conoscere i rischi della sicurezza online, capire come e perché proteggere i dati e i sistemi connessi.
- Abilità digitale: sfruttare tecniche e strumenti per muoversi a lavorare in rete in modo sicuro.

#### ► Digital Wellbeing

- Maturità digitale: conoscere gli aspetti del digitale legati al benessere e al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
- Abilità digitale: acquisire comportamenti digitali sani, alla ricerca di un equilibrio online-offline e privacy-publicity.

La ben descritta necessità di equipaggiarsi di maturità ed abilità risulta sempre più evidente alla luce delle evoluzioni che il contesto digitale stesso sta attraversando.

## Tecnologie e fattori abilitanti la trasformazione digitale

- ▶ Big Data e Machine Learning
- ▶ Cloud Computing
- ▶ Internet of Things or Everythings
- ▶ Intelligenza Artificiale (AI)
- ▶ 3D Printing
- ▶ Robotica e droni
- ▶ Sicurezza digitale
- ▶ Realta' aumentata
- ▶ Blockchain e criptovalute
- ▶ Economia Circolare



Glossario di riferimento per le attività formative finanziate da FONDIR  
Avviso 1/2018 e Avviso 2/2018

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Sviluppo abilità personali	Coaching individuale	Metodologia che si prefigge di migliorare le competenze manageriali del dirigente, mediante il rapporto individuale tra il coach (l'allenatore) e il coachee. Il coach sviluppa un piano di lavoro con il dirigente, stabilisce metodi e regole di comunicazione, criteri e tempi di valutazione. Si caratterizza per una totale personalizzazione.	Individuale	Coaching	Registro presenze individuale, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	Questionario di gradimento e di efficacia specifico sul coaching
	Formazione esperienziale	Insieme di attività di formazione centrata sul lavoro all'aperto (outdoor training) o in indoor, con il coinvolgimento dei partecipanti sul piano fisico, cognitivo ed emozionale. Si fonda sul presupposto che la modalità più efficace per apprendere nuovi comportamenti sia quella di sperimentarli in modo concreto. Durante le attività vengono allestiti veri e propri "campi" di apprendimento simulato e analogo ad altri campi di azione reale, a cui trasferire metaforicamente i modelli appresi. All'attività "in campo" deve far seguito un'attività di osservazione e riflessione sui comportamenti di tutti (debriefing) che permette di scambiarsi feedback di sviluppo, trasferire le attività proposte nei contesti lavorativi e garantire il "trasferimento" dell'apprendimento nel contesto professionale.	Aziendale/ Interaziendale	Formazione esperienziale	Registro presenze, <i>Attestato di frequenza/partecipazione in caso di presenza di un Soggetto Attuatore</i>	Questionario di gradimento e di efficacia

Il questionario di gradimento ed efficacia può essere diverso dal format proposto da Fondir, purché rilevi delle informazioni simili.



# output

TEMATICA FORMATIVA	MODALITA' FORMATIVA	CARATTERISTICHE	TIPOLOGIA PROGETTO	UCS FONDIR	TRACCIAMENTO	OUTPUT
Lingue	One-to-one	Si tratta di iniziative finalizzate a migliorare le competenze linguistiche	Individuale	Lingue	✓ Registro presenze individuale, <i>Attestato con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso
	Aula		Aziendale	Lingue	Registro d'aula, ✓ <i>Attestato con indicazione del livello riferito al CEFR (Common European Framework of Reference) in caso di presenza di un Soggetto Attuatore.</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso
	Partecipazione ad iniziative a catalogo		Interaziendale	Lingue	<i>Attestato di frequenza/partecipazione con indicazione del livello riferito al CEFR</i>	✓ Test di livello in entrata; ✓ Test di apprendimento al termine del percorso

Assistenza per la presentazione e gestione dei piani:

[pianinformativi@fondir.it](mailto:pianinformativi@fondir.it)

[gestionepiani@fondir.it](mailto:gestionepiani@fondir.it)

Assistenza informatica:

[assistenza@fondir.it](mailto:assistenza@fondir.it)

E' possibile contattare il Fondo telefonicamente: **06-68300544**

dal lunedì al venerdì, dalle 10.00 alle 12.00.